

T.C
GÜMÜŞHACIKÖY KAYMAKAMLIĞI
GÜMÜŞHACIKÖY HASAN COCİ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak,
O benimdir, o benim milletimin yıldızıdır.

Çatma, kurban olayım, çekemeli ey naci hilaf!
Kahrından olmasın bir gül! Na bu şölale, bu naci!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Biz ezelden bendir hür yaşadık, hür yaşarız.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarız!
Kükremiş sel gibiyim, bendim çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin atakını sarmışca, çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulaşın, korkma! Nasıl böyle bir imanı bığar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kaima canavardır?

Arkadaş! Yurduna alçaklıktan uğratma salın,
Şöhr et, güvden, düşünce bu hayataca alın.
Doğacaktır sana ve dekiğin günler hakkında,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Saatiğin yerler "İşrak"ı! Diyenek göçme, fani!
Doğdu atandaki birlerce kafemiz yarım.
Sen şehit olursun, inçime, yapılır atan;
Yenir, dünyalar alkan da, bu cennet vatan.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı aksan, gövden!
Canı, cananı bütün varımı alsın da ruhu,
Etmesin lek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhunus senden, İlahi, sudur ancak emeli!
Değmesin mabudemin göğsüne namahrum emel.
Be ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemel.

O zaman veda ile bin esde eder-arsa-leyim,
Her canından İlahi, hoşgörü kanı yazım,
Fışkırsın rahmi mücerred gibi yenden nâ'im,
O zaman yücelterek arşa değer beki bağım.

Dalgılan sen de garibler gibi ey şanlı hilaf!
Olusun artık dökülen kanlarımız hepisi helal!
Ebediyen sana yok, ırkına yok izmihaf!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağınım hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

İsmail AKERİSOĞU

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. ÖZGÜR



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İnkılabı, muhafız ve müdafaa etmektir.

Mevcutlarını ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temeli, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum emeli isteyecek, dahil ve harici, tehlikelere uğrattır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müddetinde mecburiyetine düşersen, vaziyete atılmak için, içinde bulunacağı vaziyetin imkanı ve perahani düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve perahani, çok nazımsız bir maliyete tesadük edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kasdeden düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyete müvessil olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kâşeleri çaptırdırmış, bütün tahsinlerine girilmiş, bütün onurları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffi legal edilmiş olabilir. Bütün bu perahani daha elim ve daha vahim örnek üzere, memleketi tahvilce tahvilce, iktidara sahip olanlar gâfil ve delâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olanlar memleketini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tahvil edebilirler. Millet, fakir ve zaruret içinde harap ve bîşak düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbaline vefadî İlahi, bu ahval ve perahani içinde dahi, vazifen, Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Kurta; slogan kudret, dâimiyetimizdeki akl kaima mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

İlçe Milli Eğitim Müdürü Sunuşu



Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Müdürlüğümüz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Müdürlüğümüz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan il olarak 2010-2014 stratejik planı sonra 2015-2019 stratejik planını ve 2019-2023 stratejik planını hazırlamıştır.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi

ilke edinmiş bulunmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE ekibi olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

OKUL MÜDÜRLÜĞÜNÜ SUNUŞU



Nereye, nasıl ne kadar zamanda ulaşabileceğini bilmek; 21. Yüzyılda bilgi çağında uygar toplumlar arasında yer alabilmenin en önemli şartıdır. Bütün sosyal sistemler, varlıklarını etkin bir şekilde sürdürmek için kendilerini yenilemek ve değişen şartlara uyum sağlamak zorundadırlar.

Eğitim sisteminin de kendini yenilemesi, dünyadaki değişime ve gelişmelere paralel olarak en önemli altyapısını oluşturan okulların yeniden yapılandırılması, ülkenin kalkınmasını sağlayacak eğitilmiş beyin gücünü yetiştirmek bakımından büyük önem taşımaktadır.

Amasya Gümüşhacıköy Anadolu Lisesi olarak: stratejik plan ile okulumuzun planlı gelişiminin yanında, sistemli bir yaklaşımla öğrencilere; çok yönlü, soyut, eleştirel, yaratıcı, özgür düşünme, problem çözme ve iletişim becerileri kazandırarak kendilerini kanıtlamaları amaçlanmaktadır.

Stratejik planımızda eğitimimizde yükselen değerler olan; öğrenci merkezli eğitim anlayışı, istenilen nitelikteki öğrenci çıktısına ulaşma, sürekli ve planlı gelişimle okulumuzdaki anlayış ve işleyişin değişmesi hedeflenmiştir.

Bu süreçte kaynağını Toplam Kalite Yönetiminden alan paylaşımcı, etkili bir yönetim anlayışı ile sürekli bir işbirliğine dayalı ekip çalışmasının okul kültürüne yerleşmesi gerekmektedir. Bu da öğrencilere 'ÖĞRENMEYİ ÖĞRETEN' eğitimde kalitenin vazgeçilmez şartı ve sınıfın lideri olan öğretmenlerle okuldaki öğrenmeyi etkili ve anlamlı kılan, işleri kolaylaştıran lider yöneticilerin çabalarıyla mümkün olabilecektir.

Okulumuzu daha etkili, verimli ve çağdaş bir yapılanma sürecine çekmek, öğrencilerimize bilgi toplumunun gereği olan tüm davranışları kazandırmak yolunda Toplam Kalite Yönetimi Ruhu ile çalışacağına inandığım Amasya Gümüşhacıköy Anadolu Lisesi çalışanlarına üstün başarılar diliyorum.

Saygılarımızla

Bünyamin DOLUEL

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU TABLO 1	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	26
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	30
MİSYONUMUZ	31
VİZYONUMUZ.....	31
TEMEL DEĞERLERİMİZ	32
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	34
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	47
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	53
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	53

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU Tablo 1

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bünyamin DOLUEL	Okul Müdürü	Halil TÜRKEL	Müdür Yardımcısı
Murat ATAGÜR	Müdür Başyardımcısı	Erdem EREN	Öğretmen
Şeyda KURTLU	Rehber Öğretmen	Cem GEDİK	Öğretmen
Beyhan ERKAN GÜNDÜZ	Öğretmen	Ömer Cevher ESENKAYA	Öğretmen
Halil GÖKÇEĞLU	Formatör	Sevgi ERDOĞDU	Öğretmen
Engin MADAN	Öğretmen	Ayşe KAYA	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Gümüşhacıköy Anadolu Lisesi, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün B.08.0.0GM.0.09.03.03 sayılı yazıları ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın 07/09/2004 tarih ve 08686 sayılı olurları ile Mehmetpaşa İlköğretim Okulu ikinci binasında, 2004-2005 Eğitim Öğretim yılında birinci yabancı dili İngilizce ve 2 şubeli olarak Hazırlık+3 Yıl olmak üzere eğitim ve öğretime başlamıştır. Okulun kurucu müdürü olarak, Gümüşhacıköy Lisesi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Rüştü ERDEMİR görevlendirilmiştir. Sırasıyla okulumuzda Ahmet İYİMAYA, Bünyamin DOLUEL ve Hüsamettin AYDIN müdürlük görevinde bulunmuştur. Okulumuz müdürlüğünü 14/12/2014 tarihi itibari ile daha öncede kurumumuz müdürlüğünü yapan Bünyamin DOLUEL yapmaktadır.

2007-2008 Öğretim yılı itibariyle Anadolu Lisesi için yapılmış olan; bina yüzölçümü 893 m² ve bahçe yüzölçümü 4845 m² olan 16 derslikli yeni binasına taşınmıştır. 2008 yılında 46 öğrencisi ile ilk mezunlarını vermiştir. İlk mezunlarımızın 43'ü bir Yüksek Öğretim programına yerleşmiştir. Daha sonraki yıllarda bir üst öğretime yerleşme oranı giderek artmıştır.

İlçemizde görülen ihtiyaç üzerine Amasya Valiliği Köylere Hizmet Götürme Birliği ile Bayındırlık İl Müdürlüğü, İl Özel İdaresi, İlçe Kaymakamlığı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasında yapılan çalışmalarla okulumuza kazandırılan 100 kız 100 erkek toplam 200 öğrenci kapasiteli Amasya Gümüşhacıköy Vilayetler Hizmet Birliği Anadolu lisesi Pansiyonu 2009 yılı Mart Ayından itibaren hizmete devam etmektedir.

Okulumuzda ihtiyaç olarak tespit edilen spor salonu Milli Eğitim Bakanlığında ayrılan ödenekle İl Özel İdaresi, Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğünün Koordinesinde 2013 yılı Aralık ayında 699 m² alan üzerine kurulu kapalı spor salonu olarak hizmete açılmıştır.

Halen okul binası, pansiyon binası ve kapalı spor salonu olarak 3 blok halinde eğitim öğretime devam edilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA		İlçesi: GÜMÜŞHACIKÖY			
Adres:	Çay Mah. Turnalar Cad. Melisa Sok.No:8	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/iQYs8K2APi62		
Telefon Numarası:	358 717 47 00	Faks Numarası:	358 717 32 70		
e- Posta Adresi:	963319@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ghkal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	963319	Öğretim Sekli:	Tam gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2004		Toplam Çalışan Sayısı *	45		
Öğrenci Sayısı:	Kız	190	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	159		Erkek	21
	Toplam	349		Toplam	33
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		.21,81	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		.21,81
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		.10,57	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		527,08	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4,20

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	17	12	29
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	8	4	12
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	29	16	45

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	840	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	190	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	66,6	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	893	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5150			
Okul Kapalı Alan (m2)	4465			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	964			
Kantin (m2)	68			
Tuvalet Sayısı	45			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf/Şube (Alan)	Erkek	Kız	Sınıf Toplamı
AL - 9. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	10	18	28
AL - 9. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	6	21	27
AL - 9. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	12	15	27
AL - 9. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	12	14	26
9 TOPLAM	40	68	108
AL - 10. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	11	16	27
AL - 10. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	12	15	27
AL - 10. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	13	10	23
AL - 10. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	13	9	22
10 TOPLAM	49	50	99
AL - 11. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	14	13	27
AL - 11. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	6	14	20
AL - 11. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	13	6	19
11 TOPLAM	33	33	66
AL - 12. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	11	6	17
AL - 12. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	10	5	15
AL - 12. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	7	14	21
AL - 12. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	8	7	15
AL - 12. Sınıf / E Şubesi (ALANI YOK)	1	7	8
12 TOPLAM	37	39	76
GENEL TOPLAM	159	190	349

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	Fatih projesi fiber sistemi

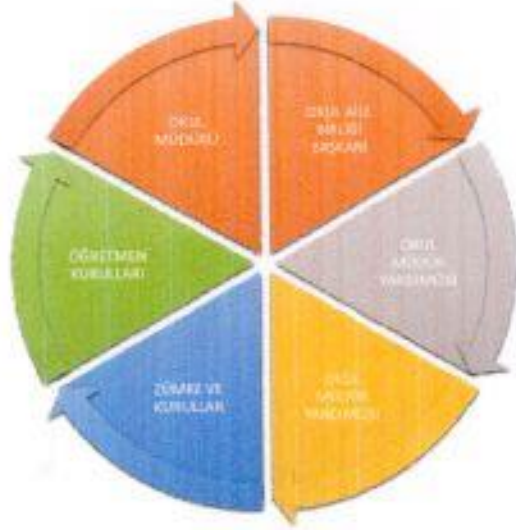
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	759745,85TL	756437,14TL
2018	543003,44TL	539597,14TL

PAYDAŞ ANALİZİ

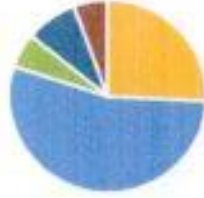
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

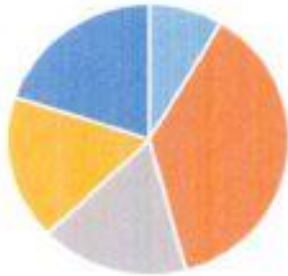
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.



- KATILMA DERECEŚİ Kesinlikle Katılıyorum
- KATILMA DERECEŚİ Katılıyorum
- KATILMA DERECEŚİ Kararsızım
- KATILMA DERECEŚİ Kısım Katılıyorum
- KATILMA DERECEŚİ Katılmıyorum

Ankete katılanların %80 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demıştır.

Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısım Katılıyorum
- Katılmıyorum

Ankete katılanların %46 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demıştır.

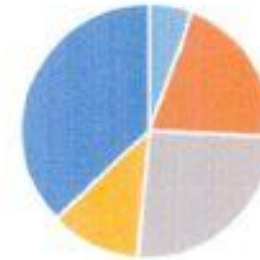
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısım Katılıyorum
- Katılmıyorum

Ankete katılanların %40 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demıştır.

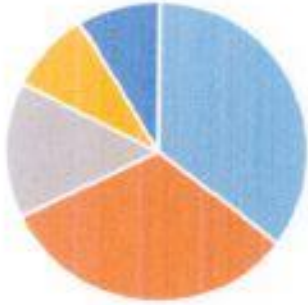
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısım Katılıyorum
- Katılmıyorum

Ankete katılanların %25 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demıştır.

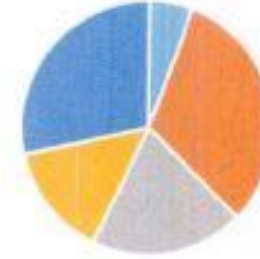
Okulda kendimi güvende hissediyorum



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların %66 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demiştir.

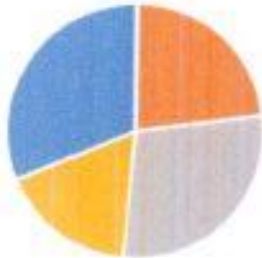
Derslerde konuya göre uydun araç ve gereçler kullanılmaktadır.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların %37 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demiştir.

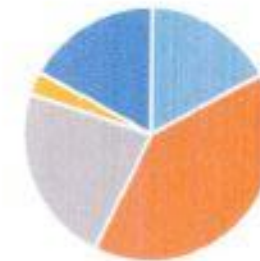
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların %22 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demiştir.

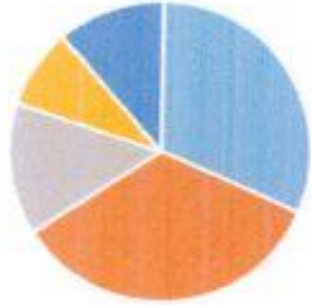
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların %57 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demiştir.

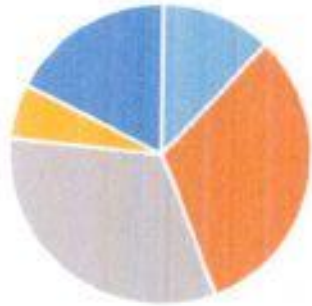
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısımten Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların %66 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demmiştir.

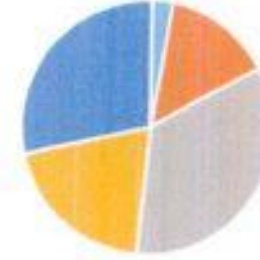
Okulun içi ve dışı temizdir.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısımten Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların %42 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demmiştir.

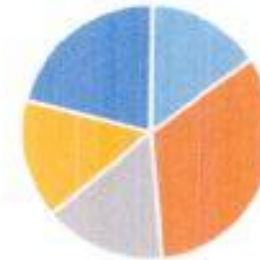
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısımten Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların %17 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demmiştir.

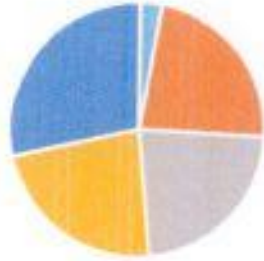
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısımten Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların %46 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demmiştir.

Okulumzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



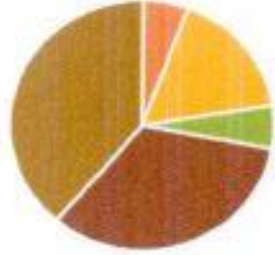
• Kesinlikle Katılıyorum • Katılıyorum • Kararsızım
• Kismen Katılıyorum • Katılmıyorum

Ankete katılanların %25 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demiştir.

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
Fiziki kapasitesinin eğitim öğretime uygun olması	Çok fazla ders çeşidinin olması
Proje ve sosyal aktiviteler	Fiziki yapının tamirata
Öğretmen kadrosu	
Disiplin	
Yemekhanenin bulunması	
Destekleme ve yetiştirme kursları	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulunuzda alınan kararlar, çalışanlarını katılımıyla alınır.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların %14 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demmiştir.

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların %74 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demmiştir.

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların %45 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demmiştir.

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların %58 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demmiştir.

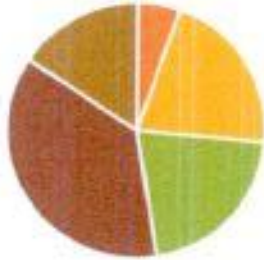
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların %42 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demiştir.

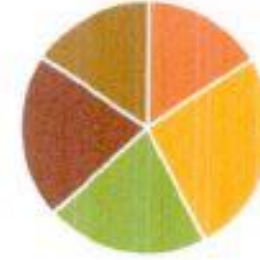
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların %26 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demiştir.

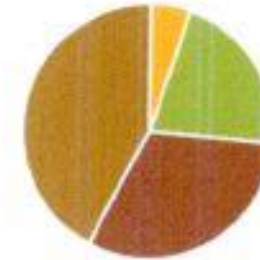
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların %42 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demiştir.

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların %5 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demiştir.

Okulumzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların %32 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demiştir.

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların %32 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demiştir.

Okulumzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların %26 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demiştir.

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların %32 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demiştir.

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



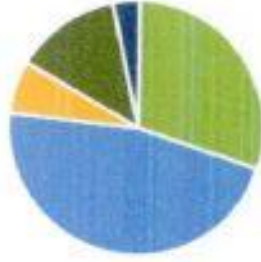
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların %89 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demiştir.

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
İdari yönetim	Öğretmenler arası İletişim
Kadromuz	İnisiyatif alma
Fiziki kapasite	
Öğrenci potansiyeli	
Sportif Kültürel ve sosyal faaliyetler	

Veli Anketi Sonuçları:

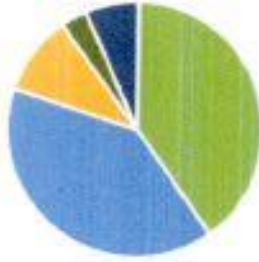
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların %77 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demiştir.

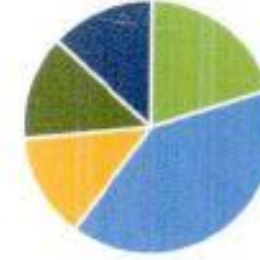
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların %80 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demiştir.

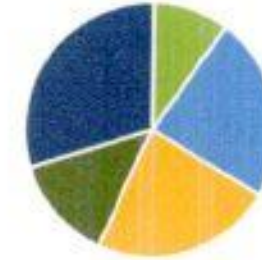
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların % 60 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demiştir.

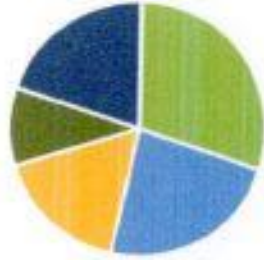
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların %33 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demiştir.

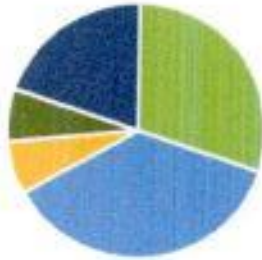
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların % 53 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demiştir.

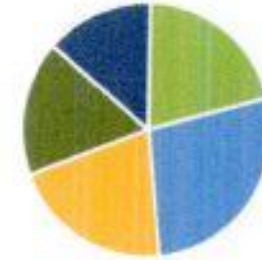
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların % 67 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demiştir.

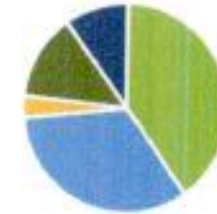
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların % 40 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demiştir.

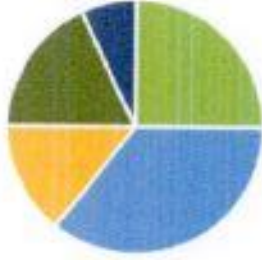
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların % 73 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demiştir.

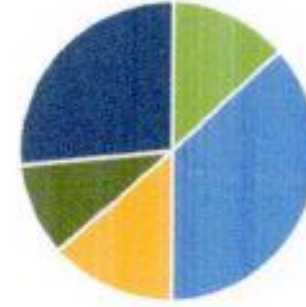
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların %61 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demiştir.

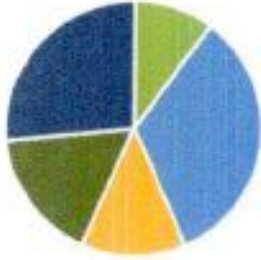
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların % 50 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demiştir.

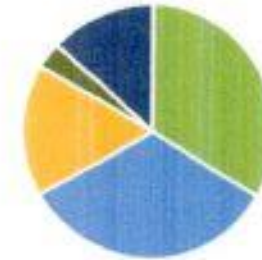
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların %43 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demiştir.

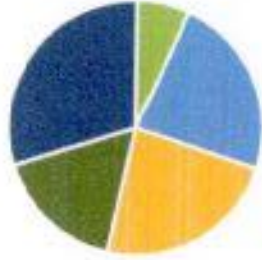
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kısım Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların % 67 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demiştir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

Ankete katılanların % 30 katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum demiştir.

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
Sportif faaliyetler	Kantin Fiyatlarının yüksek olması
Öğretmen kadrosu	Temizliğin yeterince yapılmaması
Destekleme ve yetiştirme kursları	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin azlığı
Disiplin	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">▪ Öğrencilerimizin sosyal faaliyetlerde ve kültürel aktivitelerde başarılı olması▪ Disiplin olaylarının az olması▪ Okula gelen öğrenci profilinde akademik başarı isteği bulunması▪ Ders yılı içerisinde uygun olan zamanlarda deneme sınavı uygulanması▪ Yetiştirme kurslarının var olması▪ Ders dışı egzersiz ve kurs faaliyetlerinin bulunması (bilgisayar, satranç, spor, görsel sanatlar, müzik, tiyatro vb)▪ Öğrencilerin öğle yemeklerinde pansiyon yemekhanesinden yararlanabilmesi▪ Öğrencilerin bilgiye ve öğretmenlerine olan saygılı tutumları▪ Her yıl proje çalışmalarının yapılması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">▪ FATİH Projesini etkin kullanan öğretmen sayısının çoğunlukta olması▪ Kurum personelinin birbiriyle ölçülü bir iletişim içerisinde olması.▪ öğretmenlerin öğle yemeklerinde pansiyon yemekhanesinden yararlanabilmesi▪ Öğretmen ve çalışan kadrosunda eksik bulunmaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">▪ Veli bilgilendirme mesaj sisteminin bulunması▪ Veli ziyaretleri yapılması▪ Velilerin eğitim öğretime önem vermeleri

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Okul ve derslik durumu, araç-gereç ve imkânlar açısından okulumuzun Türkiye ortalamasına göre daha iyi durumda olması. ▪ Derslik başına düşen öğrenci sayısının düşük olması ▪ İlçe ve il dışından gelen öğrencilerin okula ulaşımının kolay olması ▪ Eğitim kurumu ve diğer bileşenlerinin aynı bahçe içinde bulunması(kampus formu)
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> ▪ FATİH Projesinin tamamlanmış ve etkin kullanılması ▪ Tablet uygulamalarının etkin kullanımı ▪ Spor salonunu bulunması ▪ Pansiyon hizmetlerinin bulunması ▪ Kantin hizmetlerinin bulunması ▪ Çok amaçlı salonun bulunması ▪ Ardino kodlama sınıfının bulunması ▪ Okul yerleşkesinin tamamının güvenlik kameralarıyla izlenmesi ▪ Yangın alarmı ve merdivenlerinin bulunması ▪ Sığınma yeri ve toplanma merkezinin bulunması ▪ Zengin bir kütüphanesinin bulunması ▪ Teknik araç ve gerecinin tam olması ▪ Grupla rehberlik odasının bulunması ▪ Fizik ve Biyoloji Laboratuvarlarının bulunması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kantin gelirlerinin düzenli olarak yatırılması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Yeniliklere açık okul idari kadrolarının varlığı ▪ Okul öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda okul yöneticilerine ulaşabilmesi ve okul yöneticilerinin sorunların çözümü için çaba göstermeleri. ▪ Deneyimli bir yönetim kadrosunun bulunması ▪ Güçlü bir Rehberlik servisinin olması ▪ Kurumsal işletme zihniyetinin oturmuş olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ulaşımın rahatlığı (taşınmalı eğitime uygunluk) ▪ Öğrenci potansiyelinin şehir merkezinde toplanması ▪ Müdürlüğümüzün diğer kamu kurumu, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ile etkin işbirliğinin olması(yapılan protokoller) ▪ Öğrenci / Öğretmen iletişiminin iyi olması ▪ Oturmuş bir kurum kültürünün bulunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">İlçemizin nüfusunun orantılı olarak düşmesi.Okuma alışkanlığının az olmasıDiğer okullarla giriş ve çıkış saatleri uyuşmamasından kaynaklı taşınmalı eğitim yapan öğrencilerin servis beklentileriOkula yeni gelen öğrencilerin oryantasyonunun yeterince sağlanamaması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">Öğretmenlerin hizmet içi eğitime yeterince ilgi göstermemesi.Öğretmenlerin yeni açılımlara Fatih projesi vb. teknolojik yeniliklere uyum problemi.Eğitimcilerin eğitim sektöründeki yenilikleri ve gelişmeleri takip etmemeleriEğitimcilerin öğrenci rehberlik hizmetleri konusunda yeterli bilgiye sahip olmaması.Kurum personelinin yeterince ödüllendirilmemesiÖğretmenlerin kadrosunun sık yer değiştirmesi (tayin olması)Olaylara karşı inisiyatif alınmaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">Velilerin eğitim-öğretime katılımının istenilen düzeyde olmayışı. (okul-aile işbirliği)Velilerin eğitime gerekli katkı ve bilgi akışı konusunda isteksiz davranmalarıParçalanmış aile profilinin oranının fazla olmasıVeli eğitim profilinin dağınık ve dengesiz oluşu
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">Okulun şehrin merkezinden uzak olması (kenarda bulunması)D100 karayoluna yakın olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">Spor malzeme yetersizliğiLaboratuvar malzeme yetersizliğiİş güvenliği açısından gerekli tedbirlerin sağlıklı olmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">Kaynak yaratmada okulların yalnız kalması.Dayanışmaya ilişkin durumlarda duyarsızlığın olması.Olağan üstü durumlarda ilçedeki kurumlarının oluşturduğu kriz yönetimiyle yeterli işbirliği yapılmaması.Tasarruf bilinci ve uygulamalarının yetersizliği
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">İsteklerin her zaman yerine getirilememesi
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">İlçemizde Rehberlik ve Araştırma Merkezinin bulunmaması,Bilgilendirmenin aksaması, bilgilerin zamanında paylaşılmamasıSivil toplum örgütlerinin okula ilgisinin çekilememesiKurum içi(öğretmenler arası) iletişimin sağlıklı sağlanamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">▪ Eğitim alabilecek genç nüfusun ve eğitim verebilecek öğretmen potansiyelinin bulunması▪ Okulumuzun taşınmalı eğitim merkezi olması▪ Kuruma ulaşımın rahatlığı (ilçe merkezinde bulunması ve şehirlerarası yol güzergâhında bulunması)
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">▪ İlçemizde sanayileşmenin zayıf olması sebebiyle eğitimin alternatifsiz olması▪ Okulumuzda okul-aile birliğinin aktif olarak görev alması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">▪ İlçe belediyesinin okula bakış açısının olumlu olması ve yeterli belediyeçilik hizmeti sunması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">▪ Bakanlığımızın Fatih Projesini uyguluyor olması Toplam Kalite Yönetimi uygulamaları▪ En ücra köylerde bile öğrencilerin İnternet kullanma imkânının olması▪ Okulumuzda Kapalı spor salonunun bulunması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">▪ İlçemizin iklim değerleri ve yerleşke yapısının eğitim ve öğretim için uygun ortam sunması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">▪ Öğrencilerin devamsızlığı “kullanılması gerekli bir olgu” olarak görmesi▪ Okulumuzda öğretmen sirkülasyonunun fazla olması▪ Öğretmen, yönetici ve ailelerin özel eğitim konusunda yeterli bilgiye ve farkındalığa sahip olmaması▪ Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması▪ Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması▪ Okul ve kütüphane için memur yetersizliği▪ Dış etkenlerin (politikacıların, sendikaların) okul yönetimlerine müdahalede bulunmaları▪ Gençlik eğitim merkezlerinin yeterli olmaması.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">▪ Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması▪ Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması▪ Eğitime destek verecek hayırsever vatandaşların az olması.

Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teknolojik gelişmelerle gelen yan etkiler. (Öğrenciler için sanal eğlence ortamları) ▪ Son yıllarda ilçemiz genelinde artan sigara, alkol, madde bağımlılığı vb. zararlı alışkanlıkların gençleri tehdit etmesi. ▪ Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı ▪ Son yıllarda ilçemiz genelinde parçalanmış aile sayısındaki artış
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Milli Eğitim Bakanlığı'nın sunduğu internet hizmetinin filtreli olması ▪ FATİH Projesi uygulanıyor olmasına rağmen elektronik ders içeriklerinin yeterince geliştirilmemiş olması ▪ İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kanun, yönetmelik, sınıf geçme sistemi vb sıklıkla değişmesi ▪ Uygulanan sınıf geçme sisteminin öğrencileri başarısızlığa sürüklemesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ İlçemizin I. derece deprem kuşağında yer alması

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitime ulaşım
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri
7	Okuma alışkanlığı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Donanım
3	Temizlik, Hijyen
4	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
5	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilkelerini, düşünce ve felsefesini özümsemiş, karşılaştırma, değerlendirme ve sentez yapabilme gücüne sahip, araştırarak, sorgulayarak öğrenen, bilgiyi öğrenme yollarını keşfetmiş, dünya insanları ile iletişim kurabilecek en az bir yabancı dile sahip, kendini tanıyıp ifade edebilen, düşüncelerini savunabilen, özgüveni olan, insanların düşüncelerine saygılı, sorumluluk bilinci gelişmiş, girişimcilik ruhuna sahip, değer ve kültürümüze saygılı nesiller yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Gümüşhacıköy'ün üniversiteye açılan kapısı olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Öncülük
- 2) Atatürk İlke ve Değerlerine Bağlı
- 3) Yaratıcılık
- 4) Saygınlık
- 5) Yenilikçilik
- 6) Tarafsızlık
- 7) Evrensellik
- 8) Katılımcılık
- 9) Girişimcilik
- 10) Çevre Bilinci Yüksek
- 11) Hesap Verilebilirlik
- 12) İşbirliği
- 13) Şeffaflık
- 14) Dayanışma
- 15) Güvenilirlik

- 16) İnovasyon
- 17) Kalite
- 18) Enformasyon
- 19) İdealist Olma
- 20) Sanatsal Düşünme
- 21) Verilerle ve Süreçlerle Yönetim
- 22) Çözüm Odaklı
- 23) Karma Eğitim
- 24) Demokrasi Eğitimi

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1.1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların eğitime ulaşım oranını artıran etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların eğitime ulaşım olanakları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	35	35	35	35	35	35
PG.1.1.1.b	Taşınmalı öğrencinin toplam öğrenciye oranı(%)	0,22	0,25	0,25	0,25	0,25	0,26
PG.1.1.1.c.	Yatılı öğrencinin toplam öğrenciye oranı(%)	0,22	0,22	0,22	0,22	0,23	0,23
PG.1.1.1.d.	Pansiyon doluluk oranı (%)	68	68	68	70	70	70
PG.1.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.1.	Kayıt alanındaki öğrencilerin sayılarının belirlenmesi.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ağustos-20 Eylül
1.1.1.2	Taşınmalı Öğrencilerin sayılarının ve yerleşim bölgelerinin tespiti	Öğrenci işleri sorumlu Müdür Yardımcısı	01 Ağustos-20 Eylül
1.1.1.3	Yatılı Öğrencilerin sayılarının ve yerleşim bölgelerinin tespiti	Pansiyondan sorumlu Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

Staratejik AMAÇ 1.2:

Devamsızlık sorunları azaltacak program uygulanacaktır.

Staratejik hedef 1.2.1 Öğrencilerin devamsızlığına neden olan etmenlere yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1.a.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencinin toplam öğrenciye oranı (%0)	2	1	1	1	1	1
PG.1.2.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde devamsızlıktan sınıf tekrarı yapan öğrencinin toplam öğrenciye oranı (%0)	2	1	1	1	1	1
PG.1.2.1.c.	Bir eğitim öğretim döneminde süregelen sağlık problemi nedeniyle devamsızlık yapan öğrencinin toplam öğrenciye oranı(%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.2.1.d.	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	30	29	29	28	27	26
PG.1.2.1.e.	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0
PG.1.2.1.f.	Sürekli devamsız öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.1.	Öğrencileri devamsızlıklarının günlük takibi E okul sistemine işlenmesi	Öğrenci işlerinden sorumlu Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı
1.2.1.2	Öğrenci devamsızlıklarının sms kullanılarak bildirilmesi	Öğrenci işlerinden sorumlu Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı
1.2.1.3	Devamsızlık ile ilgili bilgi verilmesi	Öğrenci işlerinden sorumlu Müdür Yardımcısı ve Rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı
1.2.1.4	Süreçten sağlık problemi olan öğrencilerin takibi ve E okul sistemine işlenmesi	Öğrenci işlerinden sorumlu Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı
1.2.1.5	Devamsızlık sürelerini resmi yoldan bildirilmesi	Öğrenci işlerinden sorumlu Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı
1.2.1.6	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında devamsızlık yapan öğrenci velilerine yönelik toplantı gerçekleştirilecektir.	Öğrenci işlerinden sorumlu Müdür Yardımcısı ve Kurs Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı
1.2.1.7	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri gerçekleştirilecektir	Öğrenci işlerinden sorumlu Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı

Staratejik AMAÇ 1.3:

Öğrencilerin uyum sorunlarını gideren programlar uygulanacaktır.

Stratejik hedef 1.3.1 Öğrencilerin ortaöğretime uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.1.a	Ortaöğretime yeni yerleşen öğrencilerin uyum programına katılan öğrencilere oranı(%)	92	93	93	93	94	94
PG.1.3.1.b	Okul pansiyonuna yeni katılan öğrencilerin uyum programına katılan öğrencilere oranı(%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.1	Okulda uyum programının yapılması	İdare, Öğretmen ve rehberlik servisi	01 Eylül – 10 Ekim
1.3.1.2	Pansiyon uyum programı yapılması	Pansiyondan sorumlu Müdür yardımcısı, Öğretmen ve rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı
1.3.1.3	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için kamuoyu bilgilendirilecektir	İdare, Öğretmen ve rehberlik servisi	01 Eylül – 10 Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2.1:

Öğrencilerimizin akademik başarısı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir akademik başarı yakalanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1.a	Deneme sınavları sayısı	0	2	2	3	3	4
PG.2.1.1.b	Deneme sınavı soru net ortalamaları	0	25	28	32	36	38
PG.2.1.1.c	Ösym lisan programını kazanan oranı(%)	15,90	16	16	18	18	20
PG.2.1.1.d	Ösym ön lisan programını kazanan oranı(%)	25	25	25	26	26	27
PG.2.1.1.e	Ösym sınav sistemi hakkında eğitim	2	2	2	2	3	3
PG.2.1.1.f	Ulusal ve uluslararası bilimsel yarışmalara gönderilen proje sayısı	3	3	3	4	4	5
PG.2.1.1.g	TÜBİTAK Projelerine katılan öğrenci sayısı	22	25	25	26	27	28
PG.2.1.1.h	Destekleme kursuna katılan öğrencilerin toplam öğrenciye oranı(%)	50	53	54	55	56	58
PG.2.1.1.ı	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	26	28	30	30	32	34
PG.2.1.1.j	Okulda yaşanan disiplin olaylarının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	2	1,60	1,50	1,40	1,30	1,20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.1.	TYT deneme sınavlarının yapılması	İl , İlçe MEM Müdürlükleri, İdare ve öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
2.1.1.2	AYT deneme sınavı yapılması	İl , İlçe MEM Müdürlükleri, İdare ve öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
2.1.1.3	Ölçme ve Değerlendirme Merkezi tarafından gerçekleştirilen ortak sınavların şube ve ders bazında değerlendirmesine yönelik bir kurul oluşturulacaktır.Sınav sonuçları analiz edilerek, eksik konular tespit edilip konu tekrarları yapılacaktır.	İdare ve Zümre Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı
2.1.1.4	Ösym sınav sistemi hakkında eğitim verilmesi	Sınıf öğretmenleri ve rehberlik servisi	Eğitim Öğretim yılı
2.1.1.5	Ösym sınav sonuçları ve yerleşme istatistiklerinin yapılması	İdare	Haziran – Eylül
2.1.1.6	Proje çalışmalarının takibi	İdare, öğretmen ve öğrenci	Eğitim Öğretim yılı
2.1.1.7	Öğrencilere ve velilere disiplin ve sınıf geçme sistemi hakkında bilgilendirme toplantılarının yapılması	İdare, Rehberlik servisi ve sınıf öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı
	Başarı gösteren öğrenci ödüllendirilebilmesi için Başarı Değerlendirme Kriterleri belirlenecektir.	İdare, Rehberlik servisi ve sınıf öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı

Stratejik Amaç 2.2:

Okuldaki sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.2.1. Okulda çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayesinde eğitim öğretim ve fiziksel gelişim sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1.a	Okulda düzenlenen kültürel faaliyetlerin sayısı	5	5	5	6	6	6
PG.2.2.1.b	Okulda düzenlenen sosyal faaliyetlerin sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.2.2.1.c	Okulda düzenlenen sportif faaliyetlerin sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.2.2.1.d	Okulda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrencinin toplam öğrenciye oranı(%)	50	55	60	65	65	70
PG.2.2.1.e	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	5	8	9	10	12	13
PG.2.2.1.f	İnceleme ve eğitim amaçlı yapılan gezi sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.2.2.1.g	İlde yapılan müsabakalarda yarışılan branş sayısı	5	6	6	7	7	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.1.	Okulda kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi	İdare, sosyal kulüpler ve sınıf öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı
2.2.1.2	Okulda sportif faaliyetlerin düzenlenmesi	İdare, sosyal kulüpler ve sınıf öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı
2.2.1.3	Okulda sosyal faaliyetlerin düzenlenmesi	İdare, sosyal kulüpler ve sınıf öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı
2.2.1.4	Bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklerin önemi temalı veli bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilecektir	İdare, sosyal kulüpler ve sınıf öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı
2.2.1.5	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb. kurum/ kuruluşlar ile iş birliği yapılacaktır	İdare, sosyal kulüpler ve sınıf öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı
2.2.1.6	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci iş birliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacak ve uygulanacaktır.	İdare, sosyal kulüpler ve sınıf öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı
2.2.1.7	Çocuklarımızın bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında gerçekleştirdikleri etkinlikleri sisteme zamanında ve doğru bir şekilde girişi sağlanacaktır.	İdare, sosyal kulüpler ve sınıf öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı

Stratejik Amaç 2.3:

Sınıf tekrarına bağlı sene kaybının en aza azaltılacaktır

Stratejik Hedef 2.3.1: Sınıf tekrarına bağlı sene kaybının en aza indirilmesini sağlamaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1.a	Sınıf tekrarı yapan öğrencinin toplam öğrenciye oranı	0,002	0	0	0	0	0
PG.2.3.1.b	9. sınıf yılsonu başarı puan ortalaması	62,25	63	64	64	65	65
PG.2.3.1.c	10. sınıf yılsonu başarı puan ortalaması	62,72	64	64	65	65	66
PG.2.3.1.d	11. sınıf yılsonu başarı puan ortalaması	63,94	65	65	66	66	67
PG.2.3.1.e	12. sınıf yılsonu başarı puan ortalaması	72,52	73	73	74	74	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.1.	Sınıf geçme ve devamsızlık konularında seminer çalışması	İdare, sınıf rehber öğretmenleri ve rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı
2.3.1.2	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir	İdare, sınıf rehber öğretmenleri ve rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı
2.3.1.3	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik Rehberlik Servisi ile ortaklaşa çalışmalar gerçekleştirilecektir.	İdare, sınıf rehber öğretmenleri ve rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı
2.3.1.4	Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik faaliyetler planlanacaktır.	İdare, sınıf rehber öğretmenleri ve rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılı

Stratejik Amaç 2.4:

Öğrencilerin kendisine uygun meslek branşlarını tanımaları sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.4.1 Öğrencilere meslek grupları hakkında bilgileri arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1.a	Mesleki tanıtım seminerleri sayısı	5	5	5	6	6	7
PG.2.4.1.b	Mesleki tanıtım seminerlerine katılan öğrencilerin son sınıf öğrencilerine oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.4.1.c.	Mesleğe uygun iş alanlarının ziyaret sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.2.4.1.d.	Üniversite tanıtım gezilerinin sayısı	2	2	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.1.	Mesleki tanıtım seminerleri	İdare, rehberlik servisi ve mesleki tanıtım kulübü	Eğitim öğretim yılı
2.1.1.2	Mesleğe uygun iş alanlarının ziyaret	İdare, rehberlik servisi ve mesleki tanıtım kulübü	Eğitim öğretim yılı
2.1.1.3	Üniversite tanıtım gezilerinin yapılması	İdare, rehberlik servisi ve mesleki tanıtım kulübü	Eğitim öğretim yılı

Stratejik Amaç 2.5:

Ders kazanımlarına uygun öğrenim yöntemlerinin belirlenmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.5.1 uygun öğretim yöntemleriyle öğrencilerin ders kazanımları arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.1.a	Sınıf başarı oranı(%)	98	99	99	99	99	100
PG.2.5.1.b	Kazanım eksikliği sebebiyle yapılan ek sınav sayısı	1	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1.1.	Ders başarı istatistiklerinin incelenmesi	Öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı	Dönem sonları
2.5.1.2	Alınan zümre kararları ve ek sınav yapılması	İdare ve zümre öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı

Stratejik Amaç 2.6:

Ders araç gereçlerinin uygun şekilde kullanımının sağlanması

Stratejik Hedef 2.6.1: Derse ait uygun eğitim materyallerinin kullanımının artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.6.1.a	EBA kullanım oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.6.1.b	Öğretmen tablet sayısı	28	28	29	29	29	29
PG.2.6.1.c	Akıllı tahta kullanım oranı(%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.6.1.1.	Akıllı tahtaların kullanımı	Öğretmenler ve formatör	Eğitim öğretim yılı
2.6.1.2	Eba kullanımı	Öğretmenler ve formatör	Eğitim öğretim yılı
2.6.1.3	Öğretmen tablet kullanımı	Öğretmenler ve formatör	Eğitim öğretim yılı

Stratejik Amaç 2.7:

Okuma sevgisini aşılayıp okulda okuma kültürü oluşturulacak

Stratejik Hedef 2.7.1: Her dönem okunan kitap sayfa sayıları elde edilip kitap okuma oranını arttıracak çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.7.1.a	Bir eğitim öğretim döneminde okunan kitap sayısı ortalaması	3	3	3	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.7.1.1.	Tüm sınıflarda kitap okumanın önemiyle ilgili bilgilendirmeler yapılacak ve etkinlikler düzenlenecek	Müdür Yardımcısı, sınıf ve kulüp Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3.1: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.3.1.1.1	Merkezi ve mahalli mesleki gelişime yönelik gerçekleştirilen hizmet içi eğitimlerine katılan öğretmen oranı (%)	70	70	70	71	71	72
P.G.3.1.1.2	Başarı Belgesi almaya teklif edilen personel sayısı	3	3	4	4	4	4
P.G.3.1.1.3	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	0	0	2	2	3	4
P.G.3.1.1.4	Personelin kurumdan memnuniyet oranı (%)	40	42	45	50	55	60
P.G.3.1.1.5	Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve engelli tuvaleti birlikte olma durumu 0/1	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.a	Stratejik planda yer alan amaçlara ulaşabilmek için tüm personel bilgilendirilecek, görev dağılımı yapılacak, izleme dönemlerinde belirlenen eksikliklerin giderilebilmesi için gerekli tedbirler alınacaktır.	İdare Stratejik Plan üst Kurulu	Eğitim Öğretim yılı
3.1.1.b	Okul kültürünün sürekliliğini sağlayabilmek amacıyla öğretmenler arasında iletişimi güçlendirici faaliyetler gerçekleştirilecektir.	İdare Stratejik Plan üst Kurulu	Eğitim Öğretim yılı
3.1.1.c	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecektir. Sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	İdare Stratejik Plan üst Kurulu	Eğitim Öğretim yılı
3.1.1.d	Merkezi ve mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinin duyuruları zamanında yapılarak tüm öğretmenlerin kendi branşlarında mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak eğitimlere başvuru yapmaları için teşvik edilecektir.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.1.1.e	Okul personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik sosyal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.1.1.f	Uluslararası projelere katılım oranını artırabilmek için Ar-Ge Biriminden teknik destek sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Proje kurulu	Eğitim Öğretim yılı
3.1.1.g	Alanında başarı sağlayan öğretmenler ödüllendirilecek, Başarı Belgesi alabilmeleri için teklifte bulunulacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.1.1.h	Öğretmenlerin okul dışı eğitim ortamlarına katılımları için teşvikte bulunulacak, bilimsel ve sanatsal etkinliklere yönlendirilecektir.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı

Stratejik Hedef 3.1.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.3.1.2.1	Tasarım-Beceri Atölye sayısı	0	1	1	1	1	1
P.G.3.1.2.2	Z kütüphanesi bulunma durumu 0/1	0	1	1	1	1	1
P.G.3.1.2.3	Küçük bakım-onarım sayısı	0	1	1	1	1	1
P.G.3.1.2.4	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	0	1	1	1	1	1
P.G.3.1.2.5	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu 0/1	1	1	1	1	1	1
P.G.3.1.2.6	Beslenme Dostunun uygulanıp/uygulanmadığı 0/1	1	1	1	1	1	1
P.G.3.1.2.7	Taşınmalı eğitimden yararlanan öğrenci oranı (%)	17,20	18	18	18	18	18
P.G.3.1.2.8	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	80	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.2.1.	Bakanlığımızın belirlediği standartlar çerçevesinde tasarım-beceri atölyeleri açılacaktır. Kaynak temini için gerekli görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Milli Eğitim Bakanlığı	Eğitim öğretim yılı
3.1.2.2	Donatım eksiklikleri giderilecektir.	Milli Eğitim Bakanlığı	Eğitim öğretim yılı
3.1.2.3	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb. alanların bakımı yapılacaktır.	Milli Eğitim Bakanlığı	Eğitim öğretim yılı
3.1.2.4	Okul aile birliği gelirleri öncelikli ihtiyaçlar doğrultusunda kullanılacaktır.	Okul Aile Birliği yönetimi	Eğitim öğretim yılı
3.1.2.5	Kütüphanedeki kitap sayısını artırabilmek için STK'lar ve diğer kurumlar ile görüşmeler gerçekleştirilecektir. Okul içi projeler ile öğrenci ve öğretmenlerin kütüphaneye kitap getirmeleri sağlanacaktır.	Kütüphane kulübü, Kültür edebiyat kulübü ve okul aile birliği	Eğitim öğretim yılı
3.1.2.6	Okulun fiziki yapısı engelli öğrencilerin kullanımına uygun hale getirilecektir.	Milli Eğitim Bakanlığı	Eğitim öğretim yılı
3.1.2.7	Sağlık İl Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Eğitim öğretim yılı
3.1.2.9	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecektir. Çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Kantin denetleme Kurulu, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Tarım Müdürlüğü ve Toplum Sağlığı Müdürlüğü	Eğitim öğretim yılı

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.3.1.3.1	Veli toplantılarına katılım oranı	50	55	55	60	60	65
P.G.3.1.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	23000	25000	28000	30000	33000	35000
P.G.3.1.3.3	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	20	20	18	16	16	14
P.G.3.1.3.4	Velilerin okuldan memnuniyet oranı	60	60	65	65	70	70
P.G.3.1.3.5.	Üniversite ve STK'lar ile yapılan iş birliği sayısı	2	2	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3.1.	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.1.3.2	Web sayfasının aktif kullanılması ve zamanında güncellenebilmesi için personel görevlendirilecektir.	Okul Web Kurulu, Formatör	Eğitim Öğretim yılı
3.1.3.3	Web sayfasının takip edilebilmesi için kurum personeli ve veliler bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.1.3.4	Velilerin okul memnuniyetini artırabilmek için okul içi etkinlikler düzenlenecek, öğrencilerinin gelişimleri hakkında sürekli bilgilendirilecektir. Ev ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi ve Sosyal kulüpler	Eğitim Öğretim yılı
3.1.3.5	Üniversite yetkilileri ile görüşülerek üniversiteden eğitimci desteği sağlanacak, öğretmen ve öğrencilerin laboratuvar ortamlarından faydalanmalarına imkân sunulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	525.000,00	580.000,00	635.000,00	700.000,00	750.000,00	3.190.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	13.000,00	14.000,00	14.500,00	15.000,00	15.500,00	72.000,00
TOPLAM	538.000,00	594.000,00	649.500,00	715.000,00	765.500,00	3.262.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

**GÜMÜŞHACIKÖY HASAN COCİ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
"ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU**

Gümüşhacıköy Hasan Coci Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Bünyamin DOLUEL
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					

12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

GÜMÜŞHACIKÖY HASAN COCİ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Gümüşhacıköy Hasan Coci Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Bünyamin DOLUEL
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

GÜMÜŞHACIKÖY HASAN COCİ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Gümüşhacıköy Hasan Coci Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Büyüamin DOLUEL
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		